

BILI-/CLIL-UNTERRICHT IM **SPRACHENPROFIL** ...



... bedeutet, dass ein Sachfach, z.B. Geschichte, Erdkunde oder Darstellendes Spiel auf Englisch unterrichtet wird (CLIL = Content and Language Integrated Learning). Im Gegensatz zum Englischunterricht steht in der Bewertung das Sachfach im Vordergrund, es gibt keine Grammatik- oder Vokabeltests.

VORTEILE

- ✓ Noch mehr Übung im Gebrauch der englischen Sprache → positive Effekte auch im Englischunterricht spürbar.
- ✓ Vorbereitung auf die Uni (Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur).
- ✓ Vorbereitung auf das Leben in einer globalisierten Welt.

DAS SPRACHENPROFIL IST BESONDERS INTERESSANT, WENN ...

- ✓ ich großes Interesse an anderen Kulturen und Ländern habe.
- ✓ ich offen bin und den Dialog mag.
- ✓ ich interkulturell dazulernen will.
- ✓ ich gern mehrsprachig lese.
- ✓ ich meine beruflichen Chancen vervielfachen möchte.
- ✓ ich mich für ein Auslandspraktikum interessiere.
- ✓ ich mich gern auf eine „Reise“ begeben.

DAS GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHE PROFIL WÄHLT, WER ...

- ✓ sich für die Fächer Geschichte, Erdkunde und Politik-Wirtschaft begeistern kann.
- ✓ sich für gesellschaftliche Zusammenhänge in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft interessiert.
- ✓ gern mit neuen Medien arbeitet.
- ✓ es mag zu diskutieren und insbesondere geschichtliche, geografische, wirtschaftliche u. politische Ereignisse kritisch hinterfragt.
- ✓ sich für den Umweltschutz interessiert und gern nachhaltig handeln möchte.
- ✓ Lust hat, durch unsere Studienfahrten Deutschland und Europa zu entdecken.

SCHULLEBEN IN DER IGS-OBERSTUFE

- ✓ Brüsselfahrt in den Jahrgängen 11 und 12
- ✓ kursspezifische Fahrten, z.B. zur Kunstaussstellung
- ✓ Volleyballturnier (gegen die Lehrkräfte) 😊
- ✓ Schwimmtag
- ✓ Tag der Weihnacht

Viele weitere Aktionen auf Instagram: @igs_zeven



ANMELDUNG UND KONTAKT

Anmeldefrist: Bis zum 20. Februar mit dem Halbjahreszeugnis und dem Anmeldebogen auf dem Postweg, per Einwurf in den Briefkasten, als Scan oder einfach als Fotos der ausgefüllten Seiten per E-Mail. Für Rückfragen, persönliche Gesprächstermine oder Hospitationsanfragen nutzen Sie gerne unsere E-Mail Adresse. Für weitere detaillierte Infos zu den Themen Bilingualer Unterricht (CLIL) und Oberstufe schauen Sie auch auf unsere Homepage.



Die Oberstufe der IGS Zeven



CARL-FRIEDRICH-GAUB IGS ZEVEN

Integrierte Gesamtschule

Kanalstraße 45 · 27404 Zeven

Telefon: 0 42 81 / 9 88 85 – 0

Fax: 0 42 81 / 9 88 85 – 99

E-Mail: oberstufe@igszeven.de

www.igs-zeven.de

Ansprechpartner*in

Frau van Stigt Thans
Herr Tismer

julia.van.stigt.thans@igszeven.de
matthias.tismer@igszeven.de

Profile:
Gesellschaftswissenschaften
Sprache



SPRACHE

Oberstufenprofil Sprachen	Stundentafel		
	Einführung	Qualifikationsphase	
Unterrichtsfächer	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.
Deutsch*	3	5	5
Englisch*	3	5	5
Mathematik	3	3	3
Russisch/Spanisch/ Französisch*	3/4	3/4	3/4
Geschichte (CLIL)*	2	5	5
Politik-Wirtschaft	3	3	–
Erdkunde (CLIL)*	1	–	–
Religion/Werte u. Normen	2	3	–
Biologie	2	Eine der 3 Nawi ist durchgängig 3 Std./ Woche zu belegen.	
Chemie	2		
Physik	2		
Sport	2	2	2
Darstellendes Spiel (CLIL) oder Kunst*	2	–	3
Seminarfach	–	2	1
Summe Σ	30-32	34-35	30–31

ABITURPRÜFUNG

Mögliche Prüfungsfachkombinationen
im Sprachenprofil:

Fächer mit erhöhten Anforderungen		Fächer mit grundlegenden Anforderungen
1. Prüfungsfach	2. + 3. Prüfungsfach	4. + 5. Prüfungsfach
Englisch	Deutsch und Geschichte (CLIL)	eine zweite Fremdsprache und eine Nawi
		eine zweite Fremdsprache und Mathematik
		eine Nawi und Mathematik

* profilgebende Fächer

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Oberstufenprofil Gesellschaftswissen- schaften	Stundentafel		
	Einführung	Qualifikationsphase	
Unterrichtsfächer	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.
Deutsch*	3	5/3	5/3
Englisch	3	5/3/0	5/3/0
Mathematik	3	3	3
Russisch/Spanisch/ Französisch	3/4	3/4/0	3/4/0
Geschichte (CLIL)*	2	5	5
Politik-Wirtschaft*	3	5	5
Erdkunde (CLIL)*	1	–	–
Religion/Werte u. Normen	2	3	–
Biologie	2	1 Nawi durchgängig 3 Std./Woche / 1 weitere optional, nur Jg. 12	
Chemie	2		
Physik	2		
Sport	2	2	2
Darstellendes Spiel (CLIL) oder Kunst	2	–	3
Seminarfach	–	2	1
Summe Σ	30-32	34-35	30–31

ABITURPRÜFUNG

Mögliche Prüfungsfachkombinationen
im gesellschaftswissenschaftlichen Profil:

Fächer mit erhöhten Anforderungen		Fächer mit grundlegenden Anforderungen
1. Prüfungsfach	2. + 3. Prüfungsfach	4. + 5. Prüfungsfach
Geschichte	Englisch und Politik- Wirtschaft	Deutsch und eine Nawi
		Deutsch und Mathematik
		Mathematik und eine Nawi
	Deutsch und Politik- Wirtschaft	Fremdsprache (1. oder 2.) und eine Nawi
		Fremdsprache (1. oder 2.) und Mathematik
		Mathematik und eine Nawi

DIE OBERSTUFE AN DER IGS ZEVEN

Die Oberstufe der Integrierten Gesamtschule unterliegt den gleichen rechtlichen Verordnungen wie alle allgemeinbildenden Oberstufen (bspw. an Gymnasien oder Kooperativen Gesamtschulen).

Zusammen mit den Beruflichen Gymnasien des Kivinan Bildungszentrums bilden wir Kurse in den Fächern, wo dies erlaubt und sinnvoll ist (aktuell in Deutsch, den zweiten Fremdsprachen, Physik, Sport, Religion, Werte und Normen). Der Unterricht findet in gemeinsamen Räumlichkeiten statt. Durch die enge Zusammenarbeit stellen wir ein attraktives Kursangebot für die Schüler*innen beider Schulen sicher und ermöglichen die Teilnahme an zusätzlichen Projekten und Aktionen.

In der Sekundarstufe II setzen wir die Arbeit, die wir in den Jahrgängen 5-10 leisten, insofern fort, dass wir die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigen. Das bedeutet, dass unsere Lehrkräfte differenzierten Unterricht anbieten

- ✓ in Themen
- ✓ in Aufgaben
- ✓ in mündlichen und fachspezifischen Leistungsnachweisen

In Klausuren und in den Abiturprüfungen müssen alle Schüler*innen die gleichen Aufgaben bearbeiten.

WAS IST **BESONDERS** AN DER IGS?

- ✓ Fächer in englischer Sprache (CLIL):
Geschichte, Erdkunde und Darstellendes Spiel.
- ✓ Fremdsprachenassistent*innen bereichern den Unterricht.
- ✓ Förderung für Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache.
- ✓ ein europaweit durchführbares Praktikum in Jahrgang 11 (2-4 Wochen).
- ✓ neben den Klassenlehrer*innen begleiten und beraten persönliche Mentor*innen die Schüler*innen.